

Brasília, 14 de fevereiro de 2020.

Senhores pais e/ou responsáveis,  
Segue o cronograma de datas e conteúdo das **avaliações** referente ao **1º Trimestre** para os alunos do **3º ano**. Pedimos que evitem ao máximo as faltas e os atrasos durante esse período.  
**ATENÇÃO PARA AS DATAS DE 2ª CHAMADA DEFINIDAS NESTE INFORMATIVO.**

Data	Componente Curricular	Horário de Início
02/03 (segunda-feira)	Português	07h 30 min.
04/03 (quarta-feira)	Geografia/História	07h 30 min.
06/03 (sexta-feira)	Inglês	07h 30 min.
10/03 (terça-feira)	Ciências	07h 30 min.
12/03 (quinta-feira)	Matemática	07h 30 min.

**Observações:**

- ✓ Em caso de perdas de avaliações, a 2ª chamada ocorrerá da seguinte forma: o responsável deverá comparecer à Central de atendimento da escola no prazo de **dois dias úteis** após a avaliação, para justificar a ausência e requerer a 2ª chamada efetuando o pagamento da taxa de R\$55,00 (cinquenta e cinco reais) por avaliação (disciplina).
- ✓ As avaliações de 2ª chamada serão realizadas no horário contrário à aula em datas estabelecidas.
- Para alunos(as) que estudam no turno matutino: 14h.
- Para alunos(as) que estudam no turno vespertino: 08h30min.
- ✓ Segue o cronograma de datas para a realização da 2ª chamada:
  - 18/03 (quarta-feira): PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS.
  - 19/03 (quinta-feira): GEOGRAFIA/ HISTÓRIA.
  - 20/03 (sexta-feira): MATEMÁTICA/ INGLÊS.
- ✓ No dia da realização das avaliações, o(a) estudante deverá estar com seu material de uso individual, como lápis, borracha, apontador e lápis de cor, assim como o material das aulas do dia

Atenciosamente,  
Equipe Pedagógica.

**“Grandes coisas são possíveis”**

**LÍNGUA PORTUGUESA (AV1)**

**Unidade 1 – Como é bom recomeçar!**

**Capítulo 1 – Se estica, se espreguiça...**

Leitura e interpretação de texto - Conto – páginas 18 a 23.

Uso do dicionário – páginas 29 a 32.

Ortografia – palavras com C e QUA – página 34.

Ordem alfabética – página 33.

**Capítulo 2 – Que sono hein?**

Leitura e interpretação de texto – Conto – páginas 36 a 39.

Substantivos próprios e comuns – páginas 42 a 45.

Separação de sílabas.

**Caderno - Matéria do caderno.**

**CIÊNCIAS (AV1)**

**Unidade 1 – Percebendo os sons do ambiente.**

**Capítulo 1 – Os sons a nossa volta –** páginas 12 a 14.

Tipos de instrumentos musicais – páginas 16 e 17.

A voz – página 20.

**Capítulo 2 – A audição e o som –** páginas 21 e 22.

Saúde auditiva – página 23.

Vamos recordar – páginas 24 e 25.

Livro Lição de casa – páginas 17 a 19.

**Caderno – Matéria do caderno.**

**MATEMÁTICA (AV1)**

**Unidade 1 – Sequência Numérica.**

Capítulo 1 – Comparando quantidades – páginas 16 e 17.

Capítulo 2 – Registrando quantidades – páginas 18 e 19.

Capítulo 5 – Compondo e decompondo e lendo números naturais – páginas 26 a 35.

Gráficos – página 40.

Vamos recordar – páginas 42 e 43.

**Caderno - Matéria do caderno:** Adição e subtração com reagrupamento nas unidades e dezenas.

- ❖ Adição e subtração simples nas unidades, dezenas e centenas.
- ❖ Escrita por extenso até 999.
- ❖ Livro Lição de casa – páginas 17, 18 e 21.

**INGLÊS (AV1)**

**Unidade 1**

- All about me.
- Places in the school.
- People in the school.
- The classroom.
- Good behaviour.

Livro: páginas 4 a 15.

**HISTÓRIA (AV1)**

**UNIDADE 1 – Cidades do presente e do passado.**

Capítulo 1 – Município: cidade e campo – páginas 10 a 20.

**GEOGRAFIA (AV1)**

**Unidade 1 - O que é paisagem?**

Capítulo 1 – As paisagens são diferentes – páginas 10 a 24.

**Caderno – Matéria do caderno.**

**Observações Importantes:**

- Os alunos deverão estudar pelos conteúdos registrados nos livros e cadernos.
- Trazer o estojo completo.
- Trazer o DICIONÁRIO para realizar a avaliação de Língua Portuguesa.